

02.04

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Красносельцевская средняя школа имени И.А.Дядькина»
Быковского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2021г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Красносельцевская СШ»
Н.М. Рыжова
приказ № 153 от 30.08.2021 г.



Рабочая программа
учебного курса
«Основы безопасности
жизнедеятельности»
для 11 класса
на 2021 – 2022 учебный год

Составила учитель ОБЖ

Нурписова К.С.

Красноселец, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 классов разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев).

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для обеспечения базового уровня подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Для реализации Рабочей программы используется школьный учебник для 11 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под. Ред. Ю.Л. Воробьева. Москва. «Издательство Астрель», 2003 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 г. № 2885.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в объеме 1 часа в неделю за счет часов федерального компонента, 34 часа в год.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «Об обороне»; «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям:

- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- основы военной службы.

Проблема патриотического воспитания молодежи актуальна как никогда. В условиях утраты нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, широкого распространения равнодушия, цинизма, агрессивности и падения престижа военной службы формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. У значительной части призывников отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Многие из них воспринимают ее как неприятную неизбежность и неблагоприятную повинность, которую следует выполнять лишь во избежание уголовной ответственности. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия утрачивают в глазах призывной молодежи свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ:

- учебные занятия;
- учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- решение ситуационных задач;
- индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГО ЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ, учащихся и др.

Формы контроля:

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос и письменный.

В конце изучения каждого блока предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в форме тестирования.

Знания и умения, учащихся оцениваются на основании устных ответов, самостоятельных и контрольных работ, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Отметка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то отметку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Отметка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях). Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то отметку «4» получает учащийся, набравший 80 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Отметка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии. Если при оценивании учебного результата используется зачет в баллах, то отметку «3» получает учащийся, набравший 60 - 79% от максимально возможного количества баллов.

Отметка "2" выставляется, если устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат:

не раскрывает основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. Ес-

ли при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то отметку «2» получает учащийся, набравший 59% и ниже от максимально возможного количества баллов.

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать; подготовки юношей для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Учащийся должен:

знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции ВС РФ, государственные и военные символы РФ.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата).

Межпредметные связи:

География, история, химия, биология, физика, математика.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- освоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области

- безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 - освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при нестложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;
 - Коммуникативные:
 - взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
 - выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;
 - Регулятивные:
 - саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
 - владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
 - владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

Раздел 2. Содержание учебного предмета:

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность. Обеспечение личной безопасности на водоемах. В различных бытовых ситуациях

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму экстремизму в РФ.

Национальный антитеррористический комитет, его цели и задачи. Роль ГО противодействию терроризму. Участие ВС РФ в пресечении международного терроризма пределами страны.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 3 Нравственность и здоровье.

Личная гигиена, здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем.

Понятие о Вич-инфекции. Меры профилактики. Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях.

ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. Основные правила оказания ПМП

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Глава 5. ВС РФ-основы обороны государства.

Функции и основные задачи современных ВС РФ

Глава 6. Символы воинской чести.

Боевое Знамя воинской части. Ордена – почетные награды за воинские отличия

Глава 7. Военная обязанность.

Основные понятия о военной обязанности. Требования к индивидуальным качествам специалистов. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Увольнение с военной службы.

Раздел 7. Основы военной службы.

Глава 8. Особенности военной службы.

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Уставы.

Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества.

Основные виды воинской деятельности. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Основные обязанности военнослужащего.

Глава 10. Ритуалы ВС РФ.

Порядок вручения боевого знамени, приведение к Военной присяге. Порядок вручения вооружения. Ритуал подъема и спуска Государственного флага.

Глава 11. Прохождение военной службы по призыву.

Призыв. Порядок прохождения воинской службы. Размещение и быт.

Глава 12. Прохождение воинской службы по контракту.

Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ	Количество лабораторных работ	Количество планируемых самостоятельных работ
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства					
	Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности.	2	1	0	0
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	3	0	0	1
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.	2	0	0	0
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4	0	0	1
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.					
	Раздел 6. Основы обороны государства.	10	0	0	0
	Раздел 7. Основы военной службы.	13	1	0	0

Всего 34 часа.

№	Тема раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1-2	Основы комплексной безопасности	День знаний Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) Неделя безопасности дорожного движения	2
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день толерантности День Крещения Руси	3
4	Основы здорового образа жизни.	Всемирный день борьбы со СПИДом Международный день инвалидов Всемирный день иммунитета	2
5	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	Всемирный день азбука Брайля Международный день защиты детей	4
6	Основы обороны государства	День государственного флага Российской Федерации День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов День Героев Отечества День Неизвестного Солдата	10
7	Основы военной службы	День защитника Отечества День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	13

Список литературы для обучающихся

Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. генерал-полковника В.В. Смирнова.- М.; Просвещение, 2004.

Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Спаси и сохрани: Учебное пособие для учащихся 9-11 классов. – М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997.

Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

Воинская обязанность и военная служба. Сб. документов. – М.: Военные знания, 1999.

Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2001.

Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.

Пикуль В.С. Живая связь времён. Размышление. – М.: Воениздат, 1987.

Рошин Л. Наши воинские символы. – М.: ДОСААФ, 1989.

Рыбин А. Л. Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях: пособие для учащихся: 10—11 кл. / А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Русские награды XVIII – начало XX в./ В.А. Дуров. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2008.

Седых В. Воинские ритуалы. – М.: Воениздат, 1988.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Суворов А. Наука побеждать. – М.: Просвещение, 1987.

100 вопросов и ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: Н.А. Панков – М.: «Красная звезда», 2006.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.

Отечественные награды 1918-1991 гг./ В.А. Дуров. – М.: Просвещение, 2005.

Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005. -

Список литературы для учителя

Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие. – Москва: Армияпресс, 2001.

Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЖКС-ПРЕСС, 2005.

Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

Журналы «ОБЖ. Основы безопасности жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы военной службы» - 2004-2012 г.г.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2001.

Катастрофы и человек: российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 1997.

Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Рыбин А. Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 10—11 кл. /А. Л. Рыбин, Б.О.Хренников, М. В. Маслов; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2008.

Русские награды XVIII – начало XX вв./ В.А. Дуров. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2008.

Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2008.

Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов и др. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006. - 364 с.

Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Сборник элективных курсов / Авт.-сост. А.Н. Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова. - Волгоград: Учитель, 2009.- 220 с.

Отечественные награды 1918-1991 гг./ В.А. Дуров. – М.: Просвещение, 2005.

Соловьев С.С. Алкоголь, табак и наркотики - главные враги здоровья человека: Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 192 с. - (Библиотека учителя).

Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64 с. - (Программа развития).

Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - 4-е изд. стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 256 с. - (Среднее профессиональное образование).

Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1998—2007.

Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 288 с. - (Методика).

Чумаков Б.Н. 10 заповедей сохранения жизни. - М.: Пед. общество России, 2005. - 64 с.

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rl.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-САТАИ ОС (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

Практические работы по курсу ОБЖ, 11 класс

№ п/п	Тема практической работы	Место проведения	Время работы	№ урока п/п
1	«Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте»	Учебный кабинет	20 мин	№ 6
2	«Оказание первой медицинской помощи при ранениях»	Учебный кабинет	15 мин	№ 7
3	«Оказание первой медицинской помощи при травмах»	Учебный кабинет	15 мин	№ 8
4	«Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца»	Учебный кабинет	15 мин	№ 9
5	«Измерение пульса на лучевой и сонной артерии»	Учебный кабинет	5 мин	

Проверочные работы по курсу ОБЖ, 11 класс

№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проведения	Время работы	№ урока п/п
1	«Основы здорового образа жизни»	тестирование	10 мин	№ 5
2	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	тестирование	20 мин	№ 10
3	«Воинская обязанность»	тестирование	20 мин	№ 16
4	«Особенности военной службы»	тестирование	20 мин	№ 25
5	«Основы военной службы»	тестирование	30 мин	№ 34

Перечень учебно-методического обеспечения

Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.

Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, Б.И. Мишина, В.А. Васнева / Авт.-сост. В.А. Шкенов. - 2-е изд., стереотип. - Волгоград: Учитель, 2008. - 238 с.

«Основы безопасности жизнедеятельности»: 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; Под. Ред. Ю.Л. Воробьева. - М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2003.

Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. - М.: Дрофа, 2002.

Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.

Смирнов А.Т., Туникни Е.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, - М., Дрофа, 2007.

Смирнов А. Т., Хреников Б. О., Маслов М. А., Васнев В. А. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений

Плакаты:

«Действия при стихийных бедствиях»

«Действия при техногенных авариях»

«Средства и способы защиты в зоне поражения»

«Основы военной службы»

«Оказание первой медицинской помощи»

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты (УУД)	Вид контроля	Домашнее задание	Корректировка
<p align="center">Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (5ч). Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности (2ч). Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч)</p>								
1			Пожарная безопасность.	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
2			Обеспечение личной безопасности на водоемах. В различных бытовых ситуациях и природной среде	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
<p align="center">Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ(3ч). Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч).</p>								
3			Национальный антитеррористический комитет, его цели и задачи.	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
4			Роль ГО в противодействии терроризму.	Комбинированный		Тестирование		
5			Участие Вооруженных Сил РФ в пресечении	Комбинированный		Индивидуальный		

			международного терроризма за пределами страны			опрос		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6ч). Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2ч). Глава 3 Нравственность и здоровье (2ч).								
6			6.1 Личная гигиена, здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем.	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
7			Понятие о Вич-инфекции. Меры профилактики. Семья в современном обществе	Комбинированный		Тестирование		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч). Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)								
8			Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Комбинированный		Практическая работа		
9			Основные правила оказания первой помощи.	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
10			Первая помощь при кровотечениях	Комбинированный		Практическая работа		

11		Первая помощь при переломах	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (24ч). Раздел 6. Основы обороны государства (10ч). Глава 5. ВС РФ-основы обороны государства (2ч)							
12		Основные задачи современных Вооруженных Сил	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
13		Миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
Глава 6. Символы воинской чести (2ч).							
14		Боевое Знамя воинской части.	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
15		Ордена – почетные награды за воинские отличия.	Комбинированный		Тестирование		
Глава 7. Воинская обязанность (6ч)							
16		Основные понятия о воинской обязанности.	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
17		Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Комбинированный		Индивидуальный опрос		

18		Требования к индивидуальным качествам специалистов	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
19		Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Комбинированный		Тестирование		
20		Организация медицинского освидетельствования.	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
21		Увольнение с военной службы	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
<p>Раздел 7. Основы военной службы (14ч).</p> <p>Глава 8. Особенности военной службы (6ч).</p>							
22		Правовые основы военной службы.	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
23		Статус военнослужащего	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
24		Военные аспекты международного права.	Комбинированный		Тестирование		
25		Устав внутренней службы.	Комбинированный		Индивидуальный опрос		

26		Дисциплинарный устав.	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
27		Строевой устав Вооруженных Сил РФ.	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества							
28		Основные виды воинской деятельности.	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
29		Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ. Основные обязанности военнослужащего.	Комбинированный		Тестирование		
Глава 10. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. (3ч)							
30		Порядок вручения боевого знамени, приведение к Военной присяге	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
31		Порядок вручения личному составу вооружения.	Комбинированный		Индивидуальный опрос		
32		Ритуал подъема и спуска Государственного Флага	Комбинированный				

	Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (1ч)					
33		Призыв. Порядок прохождения воинской службы. Размещение и быт.	Комбинированный		Индивидуальный опрос	
	Глава 12. Прохождение воинской службы по контракту. (1ч)					
34		Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Комбинированный		Тестирование	

